

**Základní škola a Mateřská škola Březnice, okres Zlín, příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

**(ustanovení § 7, § 28 odst. 1 písm. e) zákona 561/2004 Sb., o předškolním,  
základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání - školský zákon)**

**Zpracovala: Mgr. Jana Strnadová, ředitelka školy**

**Ve Březnici dne 23. srpna 2023**

## **1. Základní údaje o škole**

**Název školy: Základní škola a Mateřská škola Březnice, okres Zlín, příspěvková organizace**

se sídlem Březnice 15, Zlín 760 01

**Zřizovatel školy: Obec Březnice**

Březnice 485, Zlín 760 01

**Právní forma školy: právní subjekt od 1.1.2003**

**Ředitelka školy: Mgr. Jana Strnadová – od 1.8.2021**

**Kontakt: tel.: 577 991 166**

e-mail: [zsbreznice@zlinedu.cz](mailto:zsbreznice@zlinedu.cz)

webové stránky: [www.zsamsbreznice.cz](http://www.zsamsbreznice.cz)

informace: Mgr. Jana Strnadová

**Školská rada:**

předseda: Mgr. Eva Mihalová (zástupce pedagogů)

člen: Josef Hutěčka (zástupce zřizovatele)

člen: Mgr. Lucie Halová (zástupce rodičů)

Školská rada byla zřízena a první zasedání proběhlo 25. 10. 2005.

Rada školy se schází dvakrát ročně.

**Škola byla zřízena 1. 9. 1977, k 1.1.2003 jako příspěvková organizace**

**Poslední aktualizace zařazení do sítě škol – 1.9. 2004 (č.j. 25 351/04-21)**

**Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 113 949**

<b><u>Škola sdružuje:</u></b> Mateřskou školu	IZO: 107 605 341	kapacita: 71 dětí
Základní školu	IZO: 102 307 865	kapacita: 85 žáků
Školní družinu	IZO: 118 500 201	kapacita: 55 žáků
Školní jídelnu	IZO: 103 107 592	kapacita: 200
Školní výdejna	IZO: 150 073 526	kapacita: 85

## **2. Charakteristika školy**

Základní škola a Mateřská škola Březnice je malotřídní škola s 5 ročníky ve čtyřech třídách. Součástí školy jsou dvě oddělení školní družiny a výdejna obědů, které jsou umístěny v základní škole. Další součástí základní školy tvoří mateřská škola a školní jídelna, která jsou odloučená pracoviště.

Základní škola má v současné době 81 žáků 1. až 5. ročníku, 7 pedagogů, 1 asistentku pedagoga a 2 správní zaměstnance. Mateřskou školu navštěvuje 52 dětí. Pečuje o ně 6 učitelek, 1 asistentka pedagoga a 2 správní zaměstnankyně. Ve školní jídelně zabezpečují stravování dětí a dospělých 3 kuchařky a vedoucí školního stravování.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají požadované vzdělání. Vychovatelka ŠD doučuje výchovy.

Škola si stanovila tyto výchovné a vzdělávací priority:

- Nadále se zaměřovat na ekologickou výchovu a zdravý životní styl, myšlenky EKOŠKOLY a projektu Škola podporující zdraví zapojením se do projektu Recyklohraní. Přestože již nemáme z této činnosti žádné finanční prostředky ani upomínkové dárky, pokračovali jsme ve sběru baterií, vršků od PET lahví, vysloužilých elektrospotřebičů a cartridge.
- Dát dítěti dostatek podpory, péče a lásky.
- Respektovat individuální potřeby každého dítěte.
- Rozvíjet celou jeho osobnost, poskytnout mu základ pro zdravé sebevědomí a sebejistotu.
- Zavádění moderních výukových metod, využívat projektové vyučování a žákovská portfolia.
- Rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd. Více využívat sebehodnocení žáků ve výuce.
- Zlepšení vzájemných vztahů mezi spolužáky, mezi žáky a učiteli.
- Úzká spolupráce se ZŠ a MŠ Bohuslavice
- Pokračovat ve zdokonalování estetického vzhledu vnitřních prostor základní školy i mateřské školy.
- Spolupráce s místní knihovnou-soutěže, výtvarné vyjádření čteného projevu, výstavy výkresů, kvízy.
- Zajistit kulturní vystoupení pro obec-Vítání občánků, senioři, Den státnosti, Advent...

### **3. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2022/2023 :**

	Počet tříd /skupin	Počet žáků,dětí	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac.	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	4	81	20,25	6,0	13,5
2. stupeň	0	0	0	0	0
Školní družina	1	50	25	1,6	31,25
Školní klub*	0	0	0	0	0
Mateřská škola	3	54	18	5,5	9,45
Školní jídelna	x	132	x	2,35	x
jiné					

### **4. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2022/2023	
		v ročnících	Počet žáků
RVP pro ZV	ŠVP pro ZV	1.,2.,3.,4.,5.	81
Zvláštní škola	0	0	0

Ve škole byl vyučován nepovinný předmět Náboženství.

V rámci mimoškolních aktivit byly zajištěny na škole **kroužky, vedené pracovníky organizace Kroužky Zlín a TYMY Holešov**: anglický jazyk, na který se přihlásilo 10 dětí , kroužek šikovné ručičky , který navštěvovalo 5 žáků, keramika 12 žáků a základy šachu 6 žáků.

## **5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	15 (8 ZŠ, 7 MŠ)	6,0 ZŠ; 5,9 MŠ
Externí pracovníci	0	0

## **6. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023**

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	5,925
Externí pracovníci	1	0,05

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023:

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	Školnice	1,0	Střední odborné
2	Kuchařka	0,3	Střední odborné
3	Školnice	1,0	Střední odborné
4	Kuchařka	1,0	Střední s maturitou
5	Kuchařka	1,0	Střední odborné, s maturitou
6	Uklízečka	1,0	Střední odborné s maturitou
7	Vedoucí školní jídelny	0,5	Střední s maturitou
8	Uklízečka	0,125	Střední odborné

**7. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Zapsaní žáci ve školním roce 2022/2023:

Zapsaní do 1. třídy 2023	Počet žádostí o odklad	Přijetí do 1. třídy 2023	Nastoupilo do 1. třídy 2023
<b>21</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>13</b>

**8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2022/2023

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	24	24	0	0	0
2.	18	18	0	0	0
3.	15	13	2	0	0
4.	13	12	1	0	0
5.	11	7	4	0	0
Celkem 1.stupeň	81	50	7	0	0
6.					
7.					
8.					
9.					
Celkem 2. stupeň					
Škola celkem	81	74	7	0	0

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2022/2023:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

Pochvaly na vysvědčení ve školním roce 2022/2023

1. pololetí	0
2. pololetí	5
celkem	5

Opatření k posílení kázně

1. pololetí	0
2. pololetí	1 ředitelská důtka
celkem	1

## **9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Problematika výchovného poradenství na škole.

Funkci výchovného poradce ve škole vykonává ředitelka školy. Zúčastnila se seminářů pro výchovné poradce základních škol ve Zlíně pod vedením PPP, studuje výchovné poradenství na PdF MU. Navštívila pracovní setkání výchovných poradců v budově KÚ ve Zlínském kraji.

Výsledky prevence sociálně patologických jevů.

Touto problematikou je pověřena paní učitelka Hešová, která má kvalifikační studium pro metodiky prevence. Paní učitelka Hájková byla funkcí školního zdravotníka, splnila kvalifikaci (Zdravotník zotavovacích akcí u ČČK Zlín).

V tomto školním roce nedošlo v naší škole k výskytu sociálně patologických jevů.

Evidence sociálně patologických jevů

- Návykové látky: S výskytem návykových látek jsme se nesetkali.
- Záškoláctví: Neobjevilo se.
- Šikana v pravém slova smyslu se neprojevila, drobné náznaky, které se vyřešily.
- S problémy rasové nesnášenlivosti a problémy s hraním na výherních automatech jsme se v tomto školním roce nesetkali.

Po celou dobu školní docházky je „Minimální preventivní program“ součástí výchovy a vzdělávání žáků. Minimální preventivní program stanovuje dlouhodobé a krátkodobé cíle pro žáky i učitele v oblasti prevence negativních jevů. Ve školním roce 2022/2023 jsme usilovně pokračovali v práci, kterou jsme začali v předchozích obdobích. Jednalo se především o zvyšování odolnosti žáků vůči sociálně – patologickým jevům, zlepšování komunikace a vztahů mezi žáky v jednotlivých třídách. Jako hlavní pak především předcházení problémům s návykovými látkami a šikanou.

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu školní docházky. Problematice sociálně patologických jevů se věnujeme i v běžné výuce, zejména v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy a v dalších předmětech. Účastní se ho učitelé, žáci, rodiče i odborníci. Prevence zahrnuje výchovu dětí ke zdravému životnímu stylu a k budování kvalitních mezilidských vztahů. Škola se tak snaží podchycovat a následně hned řešit první příznaky patologického chování.

Naší snahou je, co nejvíce žáky vybavit schopnostmi, snahou a vůlí ubránit se negativním sociálním jevům. Letos jsme se věnovali zlepšení vzájemné spolupráce mezi žáky naší malé školy a snažili se rozvíjet kamarádství a úctu mezi všemi.

V tomto školním roce se nám podařilo zrealizovat tyto programy a přednášky:

- 2. 9. Sportovní den s Monoskizlin – 1. – 5. ročník
- 21. 9. Bezpečná cesta do školy a ze školy – 1. ročník
- 23. 9. Bezpečná cesta do školy a ze školy – 2. ročník
- 25. 10. Normální je nekouřit – 4. ročník
- 15. 11. Normální je nekouřit – 5. ročník
- 11. 1. Nebezpečí alkoholu – 5. ročník
- 24. 1. Beseda s handicapovanými sportovci – 2. – 5. ročník
- 24. 3. Přednáška – Trestně - právní pohled na šikanu – 3. a 5. ročník



- 12. 4. Preventivní program Rozvoj kolektivu (Madio) – 4. ročník
- 11. 5. Preventivní program Rozvoj kolektivu (Madio) – 4. ročník
- 11. 5. Tematický preventivní program (Madio) - 3. a 5. ročník

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům. V našem preventivním programu se zaměřujeme na to, aby se preventivní výchovně-vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Ve spolupráci s rodiči budeme nadále usilovat o formování takové osobnosti dítěte, která bude schopna se orientovat v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a pak udělat taková rozhodnutí, která mu umožní zvládat základní sociální dovednosti. A to tak, aby si každé dítě naší školy, s ohledem na svůj věk, dokázalo vážit svého zdraví a umělo smysluplně nakládat se svým volným časem. Cílem je také zapojit děti do života obce, a proto usilujeme také o spolupráci se zástupci obce i různých organizací.

Mgr. Martina Hešová

#### **10. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
Mentální postižení	-	0
S vývojovými poruchami učení	1.,2.,4.,5.	4
Poruchy autistického spektra	.	0

Jeden žák má podpůrné opatření 1.stupně bez IVP,  
 dva žáci mají podpůrná opatření 2.stupně bez IVP a jeden žák má podpůrné opatření 3. stupně bez IVP.  
 Nadaní žáci rozvíjeli svůj talent formou účasti v soutěžích a přehlídkách.

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2022/2023:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Recitační	70	5	-	-
Pěvecká	-	-	-	-
Výtvarná	-	-	-	-
Sportovní	80	-	-	-
Ekologie	50	-	-	-
Matematika	50	-	-	-
Přírodověda	3	-	-	-
Družinová olympiáda	50	-	-	-
Recyklohraní	50	-	-	-
Vlastivědná	-	-	-	-
Domestos	25	-	-	-

### **11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Protože máme mnoho dětí, je obtížnější zajistit zástupy za pedagogy, kteří se vzdělávají v různých kurzech. Přesto se vyučující zúčastnili alespoň jednoho školení, které může napomoci jejich pedagogické práci.

Naše zaměření DVPP vyplývá z priorit ŠVP PV a ŠVP ZV. Učitelky MŠ-logopedické základy, učitelky ZŠ-čtenářská gramotnost, infromatická gramotnost.

Výčet, kurzů, seminářů	Počet účastníků
Interaktivní vyučováním s Taktikem	4
Informatika NPI	1
Logopedická prevence	3
Zdravotnický kurz – první pomoc	12
Zdravotník zotavovacích akcí	2
Začínající učitelka	2
Respirační a gastrointestinální onemocnění	4
Kritéria školní zralosti	1
Příprava na školu s Taktikem	2
Desatero s Taktikem	1
Jak na hravou angličtinu v MŠ	1
Jak na pedagogickou diagnostiku v MŠ	1
Profesní příprava zástupců ředitele MŠ	1
Pokusy a objevy v MŠ	2
Canva	3
Jak si aktualizovat či vylepšit ŠVP pro MŠ	1
Pohybové aktivity v MŠ	1
Změny ve školním roce 2023-2024	1
Financování školy a odměňování pracovníků ve školství	1
Přijímací řízení do MŠ a ZŠ	1
Jak na specifika pracovního práva ve školství	1
<b>Celkem</b>	<b>45</b>

## **12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce s různými organizačními složkami**

I nadále se zapojujeme do mnoha soutěží a spolupracujeme s těmito složkami:

SRPŠ, Obec Březnice, mateřská škola, ZŠ Bohuslavice, TJ sokol., myslivecké sdružení, Policie České republiky, Hasiči, ČČK.

V letošním školním roce jsme do výuky opět zařadily několik projektů – Jablíčkový den, Adventní čas, Olympijský týden, Zdravá pětka, Zachraň kamaráda

SRPŠ uspořádalo-Drakiádu, Sportovní den, Dýňování, Mikulášskou besídku s nadílkou, Maškarní ples, Dětský den a další plánované akce se nekonaly kvůli mimořádnému opatření.

Spolupráce školy s rodiči

- nové webové stránky s přehlednými informacemi pro rodiče a žáky
- písemné informace pro rodiče
- třídní schůzky s rodiči, konzultace
- Pasování na čtenáře bez třetích osob
- individuální konzultace s rodiči-online

Spolupráce se zřizovatelem

- návštěvy zástupců zřizovatele na zahájení a ukončení školního roku a při různých důležitých akcí – závěr školního roku
- pravidelná jednání se starostou obce Březnice
- operativní pomoc starosty obce Březnice při provozních problémech
- zajišťování kulturních vystoupení, Vítání občánků, Den státnosti...

Základní škola a mateřská škola se na webových stránkách školy, které spravuje ředitelka školy a zástupkyně ředitelky školy pro MŠ.

Dalším zdrojem prezentace školy na veřejnosti je místní časopis Naše dědiny, kam zasílá škola i školka články s fotografiemi ze života školy i mateřské školy a zlínské noviny – Zlínský deník. Také ředitelka shromažďuje portfolia z jednotlivých akcí.

### **13. Vyhodnocení naplňování cílů školního ŠVP ZV ve školním roce 2022/2023**

V souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání byly rozvíjeny klíčové kompetence, tak aby byl žákům poskytnut spolehlivý základ všeobecného vzdělání se snahou orientace na situace blízké životu a na praktické jednání. Cílem práce pedagogických pracovníků naší školy bylo osvojení strategií učení žáků, jejich motivace pro celoživotní učení. Naši žáci byli podněcováni k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, což bylo naplňováno ve všech vyučovacích předmětech, nejen v hodinách matematiky. Naši žáci se zapojili do různých soutěží – Matematické olympiády, informatické soutěže Bobřík informatiky a mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan.

Prostřednictvím různých forem a metod práce žáci všestranně a otevřeně komunikovali nejen v běžné výuce, při skupinové a kooperativní práci a práci ve dvojicích, ale také při účasti na vzdělávacích a výukových programech a dalších akcích. Žáci často pracovali ve skupinách a vzájemně kooperovali, u žáků došlo ke zlepšení schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Současně se žáci projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, které mají povědomí o svých právech a uplatňovali tato práva. Ve vyučovacích hodinách i blocích žáci naplnili své potřeby projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací. Volitelný předmět dramatická výchova umožnil žákům ve větší míře rozvíjet spolupráci a vzájemnou empatii, vnímavost a citlivé vztahy k lidem i k přírodě, vztah k místu, kde bydlím, k obci. Žáci rozvinuli své kompetence též v oblasti asertivního jednání, hodnocení druhých i sebehodnocení. V hodinách prvouky, vlastivědy, přírodovědy, tělesné výchovy a pracovních činnostech, dramatické výchovy žáci aktivně rozvíjeli a prokazovali schopnosti umět chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a nést za to svou zodpovědnost. Všemi vyučovacími předměty se prolínal cíl vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám a hledání cest, schopnosti a umění jak žít společně s ostatními lidmi. Žáci poznávali a rozvíjeli vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovali je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

V tomto školním roce jsme se nově více zaměřili na orientaci žáků v digitálním prostředí a na vedení žáků k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života, tak abychom u žáků rozvíjeli potřebné digitální kompetence a informatické myšlení tak, aby obsah vzdělávání odpovídal dynamice a potřebám 21. století.

Prvním rokem jsme si naplňovali provedené úpravy našeho ŠVP v oblasti digitálních kompetencí žáků, které jsou v souladu se strategií digitálního vzdělávání a vychází z cílů Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. V pravidelných intervalech jsme vyhodnocovali průběžně účinnost provedených změn a jejich uvádění pro každodenní praxe a reality přímo ve škole.

Od září 2022 jsme zahájili výuku tzv. nové informatiky ve 4. a 5. ročníku, všichni žáci měli prostor porozumět tomu, jak funguje počítač a informační systémy. Zabývali jsme se automatizací, programováním, optimalizací činností, reprezentací dat v počítači, kódováním a modely popisujícími reálnou situaci nebo problém problémů, projektovou činností. Žáci

rozdělili informatické myšlení s jeho složkami abstrakce, algoritmizace a dalšími, získali zkušenost s tvorbou jednotlivých typů dat a s prezentací dat různého typu, pracovali s informačními systémy a řešili, jaké problémy informatika řeší.

Ve 4. ročníku v informatice si žáci relativně lehce osvojili základní funkce počítače a jeho ovládání, orientují se v aplikacích – dokáží vhodně zvolit aplikaci, zvládají práci se soubory, v programu Malování dokáží zašifrovat zprávu a vytvořit přání. V 5. ročníku se i díky pravidelné a časově velmi náročné předchozí přípravě podařilo naplnit požadované výstupy v rámci přechodného ustanovení z těchto oblastí:

- Ovládání digitálního zařízení
- Práce ve sdíleném prostředí
- Základy robotiky
- Úvod do kódování a šifrování dat a informací
- Úvod do práce s daty
- Základy programování – příkazy, opakující se vzory
- Úvod do informačních systémů
- Základy programování – vlastní bloky, náhoda, postavy a události
- Úvod do modelování pomocí grafů a schémat

Jako zpestření hodiny informatiky 5. ročníku jsme zrealizovali besedu k bezpečnějšímu internetu, projekt robotiky se stavebníci v ZŠ Velký Ořechov. Žáci si prakticky vyzkoušeli programování ve Scratch prostřednictvím využití zapůjčeného robota Pohoton. Stále jsme se snažili pomáhat žákům také poznávat a rozvíjet schopnosti v souladu s reálnými možnostmi s cílem uplatnění osvojených vědomostí a dovedností při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci prostřednictvím vlastních projektů, tvoření školních anket a jejich vyhodnocování a uvádění do školního života. Orientace žáků v digitálním prostředí měla za cíl bezpečné, kritické, ale i tvořivé využívání digitálních technologií jak při učení, práci, ale i volném čase.

Využití digitálních technologií ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí žáků

V českém jazyce a matematice žáci využívali ve všech třídách interaktivní tabuli, stolní počítače, notebooky, tablety a interaktivní cvičení Nové školy, online aplikace k procvičování a opakování probraného učiva (např. wordwall.net, skolakov.eu, onlinecviceni.cz aj.), výukové materiály DIDAKTA atd. Žáci rozvíjeli digitální kompetence vyhledáváním informací na internetu, neznámé slovní zásoby, využívali i internetové příručky – slovník cizích slov,

pravidla českého pravopisu aj. Žáci si osvojili zpracovávání textu v textovém editoru – psaní slohové práce.

Žáci využívali tablety k procvičování a opakování učiva v matematice, pro načrtnutí geometrických těles, procvičovali početní operace na online platformách. Využití digitálních technologií ve výuce matematiky žáci vnímali jako pozitivní zpestření vyučování.

Žáci dále pracovali s online podporou v aplikaci Wocabee – rozvoj sluchového vnímání a správného zápisu slovní zásoby, žáci využívali online platformy na procvičování slovní zásoby a tvorby vět.

V Prvouce a Přírodovědě žáci pracovali s interaktivními cvičeními Nové školy, sledovali vzdělávací videa, orientují na online mapách, využívali online aplikace k procvičování, využívali online herbář k poznávání rostlin, vyhledávali si informace na internetu, spolupracovali ve skupinách i ve dvojicích. V přírodovědě se žáci věnovali problematice prevence kyberšikany. Také ve Vlastivědě žáci samostatně vyhledávali informace na internetu, ověřovali si fakta, doplňovali vyhledané informace do textu, vyhledávali si obrázky k tématu, vytvořili prezentaci v Microsoft PowerPointu a spolužákům pak předávali informace o zemích Evropy, žáci byli také opakovaně seznamováni s bezpečností v kyberprostoru.

Ve výchovných předmětech žáci také využívali tablety, videonávody, vyhledávali návody ke tvoření, tvořili v programu Malování, v hudební výchově využívali k poznávání hudebních nástrojů na online platformách, k online poslechu hudby a identifikace hudebních nástrojů. I v rámci předmětů speciálně pedagogické péče měli žáci možnost k reedukaci kognitivních funkcí využít nástroje pod odborným vedením speciálního pedagoga.

ŠVP naší školy je otevřený dokument, který se bude i nadále vyvíjet a bude docházet k proměnám v návaznosti na neustále vyhodnocování a časté konzultace pedagogických pracovníků školy. V příštím školním roce se budeme opět snažit co nejlépe naplňovat výše uvedené cíle našeho školního vzdělávacího programu v souladu s požadavky moderní doby a s ohledem na současné trendy ve vzdělávání za využití metod, které budou motivovat k učení, k poznávání a k aktivitě. Kromě výše uvedeného bychom se rádi též zaměřili na rozvoj čtenářských dovedností a čtenářské gramotnosti a na rozvoj tělesné zdatnosti žáků.

Jsme zapojeni do projektů:

- Národní plán obnovy – doučování ke zmírnění dopadu koronavirové pandemie
- KPPP – metodik prevence Mgr. Plaček – vztahy ve třídě, kyberšikana
- Naše škola je zapojena do celostátních projektů - Klokan (matematika)

- Školní mléko (odebírání dotovaného krabičkového mléka)
- Dopravní hřiště – dopravní výchova (besedy s Policií ČR)
- Klub mladých čtenářů (nabídka finančně zvýhodněných dětských knih)
- Zdravé zuby (ucelený program v péči o dětský chrup)
- Ovoce do škol (odebírání dotovaného ovoce a zeleniny, ochutnávkové koše)
- Školák (materiály a dárky pro prvňáčky)
- Zdravá pětka – zdravá výživa, dravý životní styl
- Zachraň kamaráda-bezpečnostně preventivní program 1. pomoc
- Fond Sidus-příspěvek na onkologické oddělení nemocnice
- Recyklohraní
- Sběr víček od pet lahví - ČSČK Březnice / příspěvek na vozík pro Klárku Pekařovou
- Domestos

Zpráva o činnosti školní družiny I. za školní rok 2022/23

Školní družina I. pro svou celoroční činnost využívala jednu prostornou třídu s kabinetem, kde žáci využívali odpočinkový koutek. Dále má školní družina k dispozici velkou školní zahradu s upraveným hřištěm s třemi koši na basketbal a pískoviště s průlezkami, kolotočem a dalšími hracími prvky.

Kapacita školní družiny je třicet žáků, proto jsou zde zařazeni pouze žáci první až třetí třídy. Žáci školní družinu navštěvují velmi rádi a jejich nejoblíbenější činností jsou stavby z lega, míčové hry, družinová olympiáda, míčové hry na školním hřišti a vycházky do okolí školy. Přihlášené děti: Školní družinu I. ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo 27 dětí.

Bylo to 13 chlapců a 14 děvčat.

Personální zajištění a činnost ŠD I.: Celoroční činnost školní družiny byla zajišťována kvalifikovanou vychovatelkou.

Veškeré činnosti a zájmové vzdělávání ve školní družině svými specifickými prostředky naplňovalo obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Protože největší pozornost je kladena na tělovýchovnou činnost, trávili žáci školní družiny nejvíce času na školním hřišti, na zahradě nebo na vycházkách do okolí školy. Při práci ve školní družině byli žáci vychováni nejen k práci v kolektivu, ale i k samostatnému smysluplnému využívání volného času.

Mgr. Jarmila Hájková, vychovatelka



## Zpráva o činnosti školní družiny II. oddělení 2022/23

Družina II. během školního roku působila v místnosti, která funguje zároveň jako učebna 1. třídy. Kromě této místnosti se občasné využívá také jídelna, kde se nachází klavír a Orffovy nástroje. Dále účastníci zájmového vzdělávání mají k dispozici školní zahradu s hracími prvky, kůlnu na úschovu hraček a také hřiště.

Účastníci zájmového vzdělávání: Družinu II. navštěvovalo ve školním roce 2022/2023 24 účastníků 1. a 2. třídy, z toho 12 chlapců a 12 děvčat.

Personální zajištění a činnosti ŠD II.: Provoz družiny byl zajišťován kvalifikovanou vychovatelkou.

Činnosti školní družiny byly realizovány v souladu s místním ŠVP pro zájmové vzdělávání. Velký zřetel byl věnován na prožitky dětí a dlouhodobější projekty, které se prolínaly několika činnostmi během týdne. Takto účastníci mohli zažít např. proměnu kukly v motýla, dozvědět se o podzimních nemocech či zvířatech v zimě.

Družina se aktivně účastnila několika projektů a soutěží, např. Uklidme Česko, Mokřady, soutěže DDM či firmy Toyota a také zde probíhala sbírka starých mobilních telefonů pro společnost Remobil.

Další důraz byl věnován na venkovní aktivity, které se kromě běžných činností (zahrada s průlezkami, hřiště či procházky) rovněž zaměřovaly na pracovní činnosti s prvky polytechnického vzdělávání (lakování pískoviště a záhonu, zatloukání hřebíků) či poznávání rostlin, jejich sběr a sušení. Účastníci se také aktivně starali o zeleninu ve vyvýšeném záhoně (zasetí, zalévání, kypření, sběr a ochutnávka).

Činnost družiny byla po jistou dobu ovlivněna podezřením na šikanu jednoho chlapce dvěma spolužáky 1. třídy, kteří spolu navštěvují toto oddělení družiny.

Mgr. Jana Vašková, vychovatelka

## Hodnocení školního roku 2022/2023 Mateřské školy Březnice

Školní rok začal ve čtvrtek 1.9.2022. Do třech tříd nastoupilo celkem 54 dětí. Několik dětí nastoupilo až v průběhu roku a jeden chlapec byl vzděláván individuálně. Do třídy Mravenečků nastoupilo 20 dětí ve věku 2-3 roky, a to 9 chlapců a 11 dívek, třídními učitelkami jsou Gabriela Hnilicová a Hana Plocová. Do třídy Berušek nastoupilo celkem 14 dětí ve věku 3-4 roky, a to 8 chlapců a 6 dívek, jeden chlapec má asistenta pedagoga, třídními učitelkami jsou Veronika Gajdošíková a Veronika Podhajská. A nakonec do třídy Motýlků

nastoupilo celkem 20 dětí ve věku 4-5 let, a to 10 chlapců a 10 dívek, z toho 12 předškoláků. Třídními učitelkami byly Zuzana Hegerová a Lenka Volfová. Ta ale v březnu odešla na mateřskou dovolenou a místo ní nastoupila slečna Markéta Ondrůšková. Během roku jsme měli také dva dlouhodobé zástupy za paní učitelku Gajdošíkovou, a to paní učitelky Helenu Malaníkovou a Růženu Mikeskovou. Paní učitelka Podhajská vykonává na poloviční úvazek učitelku MŠ a na poloviční úvazek asistenta pedagoga.

Na úvod školního roku měla každá třída své informativní třídní schůzky s rodiči, kde se dozvěděli vše potřebné související s chodem mateřské školy a také se seznámili se Školním řádem. Děti byly poučeny o bezpečném chování. Každý měsíc je pro děti připravena nějaká akce, a to buď divadlo, kouzelník, exkurze, výukové programy, projektové dny na určité téma, výlety, vycházky a další. Děti se účastní veřejných vystoupení v obci a také pro rodiče, jako například vystoupení pro seniory, besídka ke Dni matek. Také spolupracujeme s veřejností například při Dni otevřených dveří. Do mateřské školy dochází paní lektorka Jelena Kassawatová z jazykové školy a učí děti anglický jazyk. Nově máme také logopedický kroužek, který nejprve vyučovala paní učitelka Volfová a poté kroužek převzala paní učitelka Podhajská. V květnu proběhl zápis dětí do mateřské školy na školní rok 2023/2024 a bylo přijato celkem 12 dětí, jedna holčička na individuální vzdělávání. Předškoláci se se školkou krásně rozloučili, a to návštěvou základní školy a přespaním v mateřské škole, které si moc užili.

Školní zahrada prošla výraznou proměnou, dostali jsme nové environmentální prvky jako budky pro ptáčky, krmítko, obnovení dendrofonu, tunel z vrbového proutí, bylinkovou spirálu, hmyzí hotel, vyvýšené záhony a také nový zahradní domeček na uložení hraček a pomůcek. Největší novinkou tohoto školního roku bylo, když pro nás bylo v červnu otevřeno druhé úplně nové školní hřiště s krásnými herními prvky.

Obnovou prošla i starší třída Mravenečků, kde byly pořízeny nové skříně na hračky, byla vymalována celá třída a upravena výdejna jídla z kuchyňky. Také byla pro celou mateřskou školu pořízena nová, moderní barevná tiskárna.

Všechny paní učitelky se během roku účastnily nejrůznějších školení, od pokusů a objevů, respiračních nemocí, přípravy dětí na první třídu, přes logopedické kurzy, výuky anglického jazyka až po profesní průpravu zástupců ředitele.

Věříme, že příští školní rok bude zase tak nabitý zajímavými aktivitami jako ten letošní a společně s dětmi si to znovu užijeme.

Bc. Veronika Gajdošíková, zástupkyně ředitelky

## 14. Základní údaje o hospodaření školy

### 1. Příjmy

<b>Celkové příjmy</b>	<b>14 508 285,95</b>
Dotace celkem	13 467 700,00
z toho:	
- dotace ze státního rozpočtu	11 239 895,00
- dotace obec	2 180 000,00
- dotace EU - Jan Ámos Komenský	47 805,00
Tržby z prodeje služeb - školné mš, šd	156 650,00
Úroky	143,95
Stravné děti + zaměstnanci	803 949,00
Zúčtování fondů	57 570,00
Ostatní příjmy	22 273,00

### 2. Výdaje

#### neinvestiční – placeny ze státního rozpočtu

<b>1. náklady na platy pracovníků školy, dočasná PN</b>	<b>8 221 642,00</b>
z toho OPPP	43 300,00
2. zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	2 726 377,00
<b>3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>16 180,00</b>
z toho prostředky DVPP	16 180,00
SIP + ICT + vázané prostředky	0,00
4. výdaje na učebnice a učební pomůcky	63 960,00
5. ostatní provozní výdaje	18 298,00
6. Kooperativa, odvod náhradních plnění ZPS	29 870,00
7. tvorba FKSP	163 568,00
8. plavání	0,00

**CELKEM VÝDAJE - státní rozpočet 2022****11 239 895,00**

Daňové přiznání za rok 2022 bylo schváleno auditorem a daňovým poradcem paní Ing. Annou Martinů.

**Rozbor hospodaření k 31. prosinci 2022****Obecní rozpočet**

<b>Výnosy</b>	<b>Kč</b>
Obec - dotace	2 180 000,00
EU - Jan Ámos Komenský - dotace	47 805,00
Úplata MŠ, školné ŠD	156 650,00
Příjem z hospodářské činnosti	0,00
Stravné	803 949,00
Zúčtování fondů	57 570,00
Úroky	143,95
Ostatní příjmy	22 273,00
<b>Celkem výnosy 2022</b>	<b>3 268 390,95</b>

<b>Náklady</b>	<b>Kč</b>
Nákup materiálu	252 066,62
Učebnice a učební pomůcky	122 374,98
Odpis DDHM + majetek evidovaný v OE	120 045,68
Spotřeba potravin	789 697,94
Energie	578 585,16
Energie v hospodářské činnosti	0,00
Spotřeba potravin v hospodářské činnosti	0,00
Prodané zboží	11 011,00
<b>Celkem</b>	<b>1 873 781,38</b>
<b>Mzdové náklady v hospodářské činnosti</b>	<b>0,00</b>
<b>Mzdové náklady z obce (HM + odvody + FKSP+FO)</b>	<b>47 128,00</b>

<b>Vzdělávání, preventivní prohlídky, COVID-19</b>	<b>56 259,52</b>
Oprava a udržování	285 739,31
Služby + cestovné	495 085,90
Odpisy DDNM	79 568,59
<b>Celkem</b>	<b>860 393,80</b>
<b>Ostatní + odpisy DHM</b>	<b>285 520,88</b>
<b>EU - Jan Ámos Komenský - dotace mzdy (HM + odvody + FKSP)</b>	<b>47 805,00</b>
<b>Celkem náklady 2022</b>	<b>3 170 888,58</b>
<b>Zisk roku 2022</b>	<b>97 502,37</b>

### **15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly**

Ve školním roce 2021/2022 nebyla ČŠI provedena žádná inspekční činnost.

Kontrola hospodaření příspěvkové organizace s veřejnými prostředky poskytovaných obcí Březnice proběhla v dubnu 2022 a v srpnu 2022. Bylo zjištěno, že čerpání finančních prostředků za rok 2021 a 2022 je v souladu s rozpočtovými pravidly a závaznými ukazateli.

### **Závěr výroční zprávy**

Školní rok 2022/2023 byl náročným, ale také vydařeným rokem plným příjemných akcí a hezkých projektů.

Druhé funkční období ředitelky Mgr. Jany Strnadové začalo spuštěním nového informačního systému EduPage, který je uživatelsky příjemnější, přehlednější a intuitivnější. Pedagogové se vypořádali se zavedením zkušebního provozu matriky, ETK a EŽK. Od října následovalo

spuštění nového stravovacího systému VIS, pomocí jejíž mobilní aplikace mají rodiče přehled o stravování žáků. Od října do našeho týmu přibyla školní asistentka, která pomáhá zejména s hygienou a sebeobsluhou u nejmladších dětí v MŠ.

Od tohoto školního roku mají žáci k dispozici samostatnou počítačovou učebnu, která vznikla pro výuku informatiky nově i ve 4. ročníku. Tady nám k technickému vybavení pomohly digitální dotace. Průběžně se snažíme vylepšovat hezké a bezpečné prostředí školy o nový nábytek, lavice i pomůcky.

I v tomto školním roce probíhaly akce jako Sportovní den, Jablíčkový den,

V březnu do našeho týmu přibyla i asistentka pedagoga v ZŠ.

Ředitelka školy navýšila maximální kapacitu žáků ZŠ ze 85 na 90 žáků. Na chodbě vznikl další prostor s botníky a skříňkami pro zaměstnance a v kabinetě za 1. ročníkem prostor s novými skříněmi pro nepedagogické pracovníce. Jsme rádi, že se po pandemii covidu podařilo obnovit akce i společenský život, mohli jsme zažít spousty hezkých akcí a zážitků, které jsou pro zdravý vývoj dětí moc důležité.

V pedagogické oblasti jsme splnili naši základní povinnost, tj. poskytovat výchovu a vzdělávání žáků plnicích povinnou školní docházkou. Byly splněny všechny učební plány a osnovy schválené MŠMT.

Školní vzdělávací program byl zpracován podle zásad Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání.

Odpovídající pozornost jsme věnovali pravidelnému vlastnímu hodnocení – autoevaluaci, ze které jsme vycházeli při zpracování Výroční zprávy.

Všichni pracovníci školy plnili běžné pracovní povinnosti, vyplývající z pracovního řádu a Zákoníku práce.

Učitelé ve výuce používali různé metody výuky – projektové vyučování, zábavné vyučování, frontální a kooperativní metody práce, metody situační a heuristické, zavádění práce na PC ve výuce (internet, výukové programy, překladače), Využíváme počítačové vybavení v počítačové třídě, takže každý žák, který naši školu opouští, ovládá základy práce na PC. Součástí práce s počítači a internetem je také výchova k bezpečnému užívání internetu.

Vedli jsme žáky ke zdravému způsobu života, k dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví, a to nejen ve škole.

Na základě dosažených výsledků lze konstatovat, že školní rok 2022/2023 byl pro Základní školu a Mateřskou školu Březnice, okres Zlín, příspěvkovou organizaci úspěšný, jak pro žáky, tak pro pedagogy. Žáci dosáhli dobrých výsledků.

O školu je mezi veřejností v Březnici zájem a počet žáků vzrůstá.

Zájem veřejnosti přihlásit dítě do naší školy je nejen díky zmodernizované škole, ale také díky fundovaně odváděné práci kvalitního a stabilizovaného kolektivu pedagogických i správních zaměstnanců.

Ředitelka školy děkuje všem pracovníkům školy, zřizovateli školy i spolupracujícím rodičům, kteří se podíleli na úspěšném průběhu uplynulého školního roku. Přestože má za sebou teprve druhý rok ve vedení školy, dokázala, že je připravená udělat z MŠ a ZŠ místo, kde se budou děti, žáci, zaměstnanci i rodiče cítit dobře, bezpečně a kreativně.

Datum zpracování zprávy: **28. června 2023**

Datum projednání v pedagogické radě: **30.června 2023**

Datum projednání v radě školy: **31.8.2022**

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Jana Strnadová